

Maklári Szent István Általános Iskola
MUNKATERV
2024/2025-ös tanév



Martonné Augusztin Katalin
2024. 09. 08.

Tartalom

I. Bevezetés, jogszabályi háttér	3
I. Helyzetelemzés, személyi és tárgyi feltételek.....	3
Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok:.....	3
Személyi feltételek	4
II. Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása.....	5
1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	5
2. Tanítási szünetek időtartama	5
3. Munkanap áthelyezések:.....	6
4. Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai.....	6
5. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai.....	7
6. Az iskolai kórus (énekkar) próbáinak időpontjai	8
7. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja, témája	8
8. Előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	9
9. Iskolai nyílt napok tervezett időpontja	9
10. A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka	9
Szabadidős programok, tevékenységek	10
11. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja.....	10
12. Vizsgák rendje	10
13. Osztályozó, különbözeti, pótló és javító vizsgák tervezése.....	11
14. A hit- és erkölcstan órák idejének és helyének meghatározása.....	11
II. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek	12
1. Nevelési értekezletek – témái, előadók	12
2. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)...	12
3. A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése.....	12
4. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése.....	13
5. A pedagógusok minősítése	14
6. Teljesítményértékelés	14
7. A középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok várható munka-idő beosztásának tervezése.....	14

6. A pedagógusok minősítésében és országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésbe, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása.....	14
7. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program	15
9. A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program	15
10. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)	16
11. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése.....	17
12. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása	19
13. Az iskolai könyvtár működése	19
14. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése	19
15. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok.....	19
16. A diákönkormányzati munka tervezése.....	21
17. Pályázatok bemutatása.....	21
II/1. Tanulmányi versenyek tervezése.....	22
Versenyek alsó tagozaton:	22
Versenyek felső tagozaton:.....	23
Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése: Témahetek megszervezése	24
II/2. Mérés-értékelési feladatok tervezése a 2024/2025-ös tanévben.....	25
Országos mérések	25
Egyéb mérési feladatok	26
II/3. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése	27
III. Egyéb az intézményvezető által fontosnak ítélt információ.....	28
1. Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése	28
2. Programjaink	29
Záradék	46
1. sz. melléklet	47

I. Bevezetés, jogszabályi háttér

A 2024/2025. tanévre vonatkozó munkaterv az alábbi jogszabályi előírások alapján készült

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- A 2024/2025. tanév rendjéről szóló 5739 33/2024. (VIII. 8.) BM rendelet
- A belügyminiszter 18/2024. (IV. 4.) BM rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja,
- az intézmény szervezeti és működési szabályzata,
- az intézmény házirendje

I. Helyzetelemzés, személyi és tárgyi feltételek

Az intézmény tanulólétszáma 2024. szeptember 2-án 231 fő.

Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok:

Évfolyam	Osztály- létszám	SNI	BTM
1.a	19	-	-
1.b	19	-	-
2.a	18	-	2
2.b	18	1	1
3.a	19	-	2
3.b	16	-	4
4.	30	1	6
5.	27	2	1
6.	29	2+1	2

7.	20	3	2
8.	15	4	1
Összesen:	230	13+1	21

Személyi feltételek

1.	Martonné Augusztin Katalin	Igazgató Matematika-fizika szakos tanár Szakértő
2.	Jordán Péter	Igazgatóhelyettes Fizika szakos tanár
3.	Agócsné Szabó Erika	Tanító, Alsós munkaközösség - vezető Osztályfőnök 5. osztály
4.	Baranyainé Heninger Zsuzsanna	Tanító, Osztályfőnök 8.o.
5.	Bartók Boglárka Ditta	Gyógypedagógus
6.	Dóbisz Andrásné	Tanító, napközi 3/A .o.
7.	Dongó Erika	Iskolai énekkar vezetője, Intézményi Tanács elnöke, Történelem-ének szakos tanár
.	Csabai István	Baleset- és tűzvédelmi felelős 6-7-8. tanulószoba, Fizika-technika szakos tanár
9.	Ficsór Istvánné	Matematika szakos tanár
10.	Husztai Bernadett	Tanító, hitoktató, napközi 3/b o.
11.	Jónásné Bakai Marianna	Tanító, Osztályfőnök 1/A o.
12.	Kassai Attila	Biológia-földrajz szakos tanár, Osztályfőnök 7. o.
13.	Képes Kitti	Angol – magyar szakos tanár Osztályfőnök 6. o.
14.	Keszthelyi Valéria	Magyar-történelem-média szakos tanár
15.	Kósa – Baranyai Lilla	Tanító
16.	Kovácsné Kántor Erzsébet	Tanító, Osztályfőnök 4. o. GYIV felelős alsó tagozat

17.	Német Mária	Tanító, Osztályfőnök 2/A o. szaktanácsadó
18.	Sebestyén Judit	Iskolai Alapítvány Kuratóriumának elnöke Tanító, Osztályfőnök 3/A. o.
19.	Sütőné Prokaj Anna	Angol tanár, napközis foglalkozást tartó tanár
20.	Szabó Zoltán	Testnevelő tanár, DÖK vezető
21.	Szegedi Mónika	Iskolai honlap készítője, Alapítvány kuratóriumának tagja, Kémia-számítástechnika szakos tanár, napközi 4. o. Felső munkaközösség-vezető
22.	Szilágyiné Veres Szilvia	Tanító, Osztályfőnök 2/B o.
23.	Tuza Katalin	Tanító, Osztályfőnök 1/B o.
24.	Vester Violetta	Tanító, Osztályfőnök 3/B o.
25.	Varga Krisztina	Pedagógiai asszisztens

II. Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása

1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

1. 2024. október 9. – Pályaorientációs nap
2. 2025. március 10. – Nagyböjti lelkinap
3. 2025. március _ . – Szakmai konferencia - Pesthidegkút
4. 2025. május 30. – DÖK nap

2. Tanítási szünetek időtartama

Őszi szünet: Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

Téli szünet: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

Tavaszi szünet: A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő). (2025. április 20. húsvétvasárnap, április 21. húsvéthétfő.)

A tanév 183 tanítási napból + 4 tanítás nélküli munkanapból áll.

3. Munkanap áthelyezések:

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezés a 2024/2025-ös tanévet az alábbiakban érinti.

- 2024. december 24. (kedd) pihenőnap, amit 2024. december 7-én kell ledolgozni,
- 2024. december 27. (péntek) szintén pihenőnap, ezt a napot 2024. december 14-én kell ledolgozni.
- 2025. május 02. (péntek) pihenőnap, amit 2025. május 17-én kell ledolgozni,

4. Nemzeti ünnepek, egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai

Aradi vértanúk megemlékezés

Időpont: 2024. október 07. (hétfő)

Felelős: Kovácsné Kántor Erzsébet

Október 23. Ünnepe a nemzeti ünnep alkalmából

Időpont: 2024. október 22. (péntek) iskolai ünnep 13⁰⁰

Felelős: Dongó Erika – Képes Kitti

Január 31. Don Bosco nap – megemlékezés osztálykeretben

Időpont: 2025. január 27. (hétfő) v. 31. (péntek)

Felelős: osztályfőnökök, nővérek

Február 25. Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai

Időpont: 2025. február 25. (kedd)

Felelős: osztályfőnökök

Március 15. Ünnepe a nemzeti ünnep alkalmából

Időpont: 2025. március 14. (péntek)

Felelős: Kassai Attila – Dongó Erika

Április 14. Holokauszt áldozatai

Időpont: 2025. április 14. (hétfő)

Felelős: osztályfőnökök

Június 04. (szerda) Nemzeti Összetartozás Napja

Időpont: 2024. június 04. (szerda)

Felelős: Dongó Erika - Keszthelyi Valéria

5. Az iskolai életéhez kapcsolódó ünnepek időpontjai

Tanévnyitó ünnepély 2024. szeptember 2. hétfő 8 óra

Felelős: Dongó Erika – Vester Violetta

Szüreti felvonulás-községi rendezvény

Időpont: 2024. szeptember 28. szombat

Felelős: Böröczky Balázs néptáncoktató - 3/A osztály

Jótekonysági bál

Időpont: 2024. november 16.

Felelős: SZMK

Mikulás: ajándékozás osztálykeretben.

Időpont: 2024. december 06. (péntek) – óvodákkal egyeztetett időpontban

Felelős: osztályfőnökök – Agócsné Szabó Erika

Karácsonyi ünnepi műsor és Alapítványi est

Időpont: 2024. december 13. (péntek) este

Felelős: Német Mária – Baranyainé Heninger Zsuzsa – Dongó Erika (+S. J., SZ. M.)

Karácsonyi kézműves nap – Családi nap / Iskolahívogató – óvodákkal egyeztetett időpontban

Időpont: 2024. december 20. (péntek)

Felelős: DÖK - osztályfőnökök

Farsang – Jelmezbál

Időpont: 2025. február 07. és 14. (péntek)

Szervező: SZMK elnök + szülői munkaközösség +tanárok

Anyák napja

Időpont: 2025. április 30. (szerda) - osztálykeretben – óvodákkal egyeztetve

Felelősök: osztályfőnökök, Agócsné Szabó Erika

Szalézi szakmai nap – Mazzarello Szent Mária ünnepe

Időpont: 2025. május 10. (szombat)

Felelős: Martonné Augusztin Katalin

Pedagógusnapi Köszöntő

Időpont: 2025. június 06. (péntek)

Felelős: SZMK elnök + szülői munkaközösség

Ballagás és tanévzáró ünnepség

Időpont: 2025. június 21. (szombat)

Felelős: Baranyainé Heninger Zsuzsanna– Kassai Attila – Dongó Erika

Tanévnyitó ünnepség

Időpont: 2025. szeptember 01.

Felelős: Agócsné Szabó Erika - Sebestyén Judit – Dongó Erika

6. Az iskolai kórus (énekkar) próbáinak időpontjai

Énekkar időpontja: hétfő 14¹⁵ – 15³⁰

Felső énekkar időpontja: hétfő: 13³⁰ – 14¹⁵

7. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja, témája

Nevelőtestületi értekezletek:

2024. augusztus 21. (szerda)

Téma: 2024/2025-ös tanév feladatai

2024. augusztus 29. (csütörtök)

Tanévnyitó nevelőtestületi értekező

2024. szeptember 10. (kedd)

Téma: Munkaterv elfogadása

2025. február 04.(kedd)

Téma: Az I. félév munkájának értékelése, a pedagógiai munka elemzése, értékelése,
hatékonyságának vizsgálata

2025. április 09.

Nevelési értekező: Nevelőtestületi nap

2025. június 10. vagy 17. (kedd)

Nevelési értekező

A 2024/2025. évi kompetenciamérés, idegennyelvi mérés, NETFIT mérés adatainak és
lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató értékelése, eredményei,
intézkedési terv

2025. június 27. (péntek)

Téma: A tanév munkájának értékelése, a pedagógiai munka elemzése, értékelése,
hatékonyságának vizsgálata

Munkaértekezletek:

Havi, nevelőtestületi értekezleteket tartunk (minden hónap első keddjén), melyről emlékeztető és jelenléti ív készül.

8. Előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek:

I. félév: szeptember 02. hétfő 17⁰⁰ óra – 1. osztály
szeptember 16. hétfő 17⁰⁰ óra – 2 - 4. osztály
szeptember 17. kedd 17⁰⁰ óra – felső tagozat

Tartják: osztályfőnökök

Téma: Az új tanév feladatai

II. félév: február 10. hétfő 17⁰⁰ óra – alsó tagozat
február 11. kedd 17⁰⁰ óra – felső tagozat

Téma: az I. félév munkájának értékelése

8. osztályosok beiskolázása

Előadók: (felelősök) osztályfőnökök

Leendő 1. osztályosok szülői értekezlete: február eleje

Előadó: Martonné Augusztin Katalin igazgatónő

Fogadóórák: Egyéni fogadóórák előre meghatározott időpontban.

Igény szerint tartunk egyéni fogadóórákat előre egyeztetett időpontban, akár online formában.

9. Iskolai nyílt napok tervezett időpontja

A leendő első osztályosoknak egy programsorozatot tartunk, az Iskolahívogatót. Ezek szeptembertől egészen a tavaszi beiratkozásig tartanak. (Részletesebben a programoknál.)

10. A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka

A tanév folyamán tervezünk színházi, tánc- és cirkuszi előadást, komolyzenei hangversenyt a Lázár Ervin Program keretében. Pontos időpontokat nem ismerünk, a programok szervezését változatlanul az Egri Tankerületi Központ végzi, kapcsolattartó Szepesiné Prokai Eszter tanügyigazgatási referens. Ebben a programban az idén a 8. osztályunk vesz részt.

A Lázár Ervin Programon kívül a felső tagozatos diákok számára színházi programot hirdetünk egyet az első, egyet a második félévben.

Szabadidős programok, tevékenységek

Olvasóvá nevelés:

Ebben a tanévben is szeretnénk, ha könyvtári óráinkat a Községi Ház könyvtárában tartjuk. Több alkalommal ellátogatunk a „könyvek otthonába” és a biztonságos internet használatról is beszélgetünk. A Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár rendezvényein továbbra is szívesen részt veszünk (író-olvasó találkozó, költészet napja stb).

A könyvtári tagok számának folyamatos emelkedését igyekszünk elősegíteni.

A gyerekek számára a komoly munka mellett igyekszünk változatos és érdekes programokat is ajánlani, a kulturált szórakozást, a pihenést, feltöltődést elősegíteni, tanítványainkat színvonalas színházi előadásokra elvinni.

Immár hagyomány, hogy bábszínházi produkciókat is megtekinthetnek a gyerekek az egri Harlekin Bábszínházban, ahová ebben a tanévben is bérlet vásárlását tervezzük.

Kirándulások:

Osztálykirándulásokat ebben a tanévben is a kirándulási tervhez igazodva szervezzük meg.

11. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

12. Vizsgák rendje

Pedagógiai Programunk szerint felső tagozatban lehetőséget biztosítunk az angol nyelv emelt óraszámú való oktatására.

Az emelt óraszámú nyelvet tanulók 7. és 8. osztály év végén külön időpontban szervezett írásbeli és szóbeli vizsgát tesznek. Vizsgaeredményük külön teljesítménynek számít, ezért az év végi érdemjegyükbe nem számít bele. A vizsga jegye a bizonyítvány jegyzet rovatában van feltüntetve. A vizsga egyéb feltételei megegyeznek az osztályozó vizsga feltételeivel.

A vizsga tervezett időpontjai:

- 2025.05.26. – írásbeli vizsga
- 2025.06.02. – szóbeli vizsga

13. Osztályozó, különbözeti, pótló és javító vizsgák tervezése

Osztályozó és különbözeti vizsgák tervezett időpontjai:

- 2025. január 20-21.
- 2025. június 12-13.

Pótló - és javító vizsgák időpontja: 2025. augusztus 25.

14. A hit- és erkölcstan órák idejének és helyének meghatározása

	REFORMÁTUS HITTAN hitoktató: Sárallyai Csipes Zsófia	KATOLIKUS HITTAN hitoktatók: Ági nővér Zsófi nővér Husztai Bernadett	ORATÓRIUMI HITTAN hitoktatók: Ági nővér Zsófi nővér	ETIKA tanárok: Agócsné Szabó Erika Baranyainé Heninger Zsuzsanna Kassai Attila Levente Képes Kitti
1/a.	hétfő 15:00-15:45	kedd 4. óra	hétfő 4. óra	-
1/b.		csütörtök 4. óra	péntek 2. óra	-
2/a.		csütörtök 2. óra	szerda 6. óra	-
2/b.		hétfő 1. óra	szerda 2. óra	-
3/a.	hétfő 15:00-15:30	szerda 3. óra	kedd 3. óra	-
3/b.		kedd 5. óra	kedd 2. óra	
4.		kedd 4. óra	kedd 6. óra	Ané Szabó Erika
5.o.	hétfő 13:30-15:00	hétfő 1. óra	hétfő 5. óra	Ané Szabó Erika
6.o.		hétfő 7. óra	péntek 1. óra szerda 6. óra	Képes Kitti
7.o.	-	hétfő 6. óra	szerda 1. óra	Kassai Attila Levente hétfő 6. óra

8.o.	-	péntek 5. óra	péntek 6.óra	Baranyainé Heninger Zsuzsanna péntek 5. óra
------	---	---------------	--------------	--

A hit és erkölcstan oktatás helye a Maklári Szent István Általános Iskola.

Fakultatívan hit-és vallásoktatás nem folyik iskolánkban.

II. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

1. Nevelési értekezletek – témái, előadók

2025. június 10. vagy 17. Nevelési értekeztet: A 2024/2025/. évi kompetenciamérés, idegennyelvi mérés, NETFIT mérés adatainak és lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató értékelése, eredményei, intézkedési terv

2. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

Ebben a tanévben a módosított beiskolázási tervünk alapján a következő továbbképzéseket illetve szakvizsgára való jelentkezéseket tervezzük:

- Képes Kitti Tanári mesterképzésen vesz részt MA/MSc [Levelező]: Informatikatanár (digitális kultúra tanára) A képzés időtartama 3 félév.

Továbbra is figyelemmel kísérjük az

- Európai Unió forrásokból megvalósuló, önerőt nem igénylő pedagógus továbbképzéseket, valamint
- A Katolikus Pedagógiai Intézet valamint az Egri Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett díjmentes továbbképzések

3. A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése

Oktató – nevelő munkánk célja az ismeretek magas szintű átadása mellett tanulóink személyiségének harmonikus fejlesztése, az elfogadott társadalmi és erkölcsi értékek elmélyítése. (A kulturált viselkedés és beszéd is hangsúlyos szerepet kap.)

Iskolánkban az alsós és a felsős munkaközösség az alábbi célkitűzések, feladatok mentén végighaladva készítette el éves munkatervét:

- Nyitás a digitális világ felé / Innovatív iskola / Microsoft Teams
- Az Iskolahívogató programsorozat színvonalas lebonyolítása
- Oktató – nevelő munkánk célja az ismeretek magas szintű átadása mellett tanulóink személyiségének harmonikus fejlesztése, az elfogadott társadalmi és erkölcsi értékek elmélyítése. (A kulturált viselkedés és beszéd is hangsúlyos szerepet kap.)
- Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink értékrendjében prioritást élvezzenek a családdal, a hazával, ill. a kötelességtudattal, az elvégzett munkával és a tudás megbecsülésével kapcsolatos fogalmak.
- Igyekszünk jó iskolai légkört kialakítani, pozitív tanulási környezetet biztosítani.
- Feladatunknak tekintjük a tehetséggondozás hatékony végrehajtását, a versenyeztetést, a tanulmányi, művészeti és sportversenyekre való felkészítést, házi versenyek rendezését.
- A tanulók eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása. Mindezekhez a Don Bosco módszer, az állandó, segítő jelenlét, az odafordulás, a szeretet és a preventív rendszer jelentősen hozzájárulnak.
- Törekszünk az egészséges életvitel igényének kialakítására, hogy testileg és szellemileg egyaránt kiegyensúlyozottá neveljük a gyermekeket. (Mindennapos testnevelés.)
- Oktatómunkánk célja, hogy a gyerekek biztos alapokat szerezzenek az egész életen át tartó tanuláshoz: megtanuljanak rendszeresen írni, olvasni, számolni. (A pedagógiai szabadság érvényesítése a módszerek tekintetében; azok változatosabbá tétele.)
- Olvasóvá nevelés
- Közös szabadidős tevékenységek szervezése.
- Feladatunk a folyamatos kapcsolattartás a diákönkormányzattal, lehetőség szerint bekapcsolódás a tevékenységükbe.
- Az óvodában megkezdett szocializációs tevékenység folytatása.
- Hagyományörzés, hagyományteremtés.
- Precíz, naprakész adminisztráció, adatszolgáltatás.
- TÉR bevezetése

4. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

A 2024/2025-ös tanévben elindul a teljesítményértékelés (továbbiakban TÉR), mely az intézmény külön szabályzata alapján történik.

Kiemelt figyelmet és segítséget kapnak a pedagógus életpálya-modell keretein belül minősítésre jelentkező, továbbá az új belépő, pályakezdő kollégák.

A tanév során havi rendszerességgel ellenőrizzük és értékeljük a pedagógusok adminisztrációs munkáját.

5. A pedagógusok minősítése

Minősítő vizsgára – Pedagógus I. célfokozat elérésére – Bartók Boglárka Ditta
gyógyypedagógus (2024. 09. 26.),

Minősítésre – Pedagógus II. célfokozat elérésére – Vester Violetta tanítónő,

Mesterfokozat (mesterprogram) 5 évenkénti megújítására – Keszthelyi Valéria tanárnő
jelentkezett.

6. Teljesítményértékelés

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény bevezetésével a pedagógusok kötelező önértékelési kötelezettsége a korábbi formájában megszűnt. A teljesítményértékelés részeként végezzük az önértékelést.

A teljesítményértékelés intézményünkben (a már említett módon) külön szabályzatban van lefektetve.

7. A középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga bizottságainak munkájában részt vevő pedagógusok várható munka-idő beosztásának tervezése

Iskolánkban nincs olyan pedagógus, aki érintett a középszintű és emelt szintű érettségi vizsga bizottságainak munkájában.

6.A pedagógusok minősítésében és országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésbe, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása

Iskolánkban **Martonné Augusztin Katalin** intézményvezető szakértőként vesz részt a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésében. Szakértői munkájához kapcsolódó feladatainak ellátása érdekében munkaidő-beosztását az alábbi módon terveztük meg:

- Munkaidő-kedvezményét figyelembe véve minden hét pénteki napjuk tanítás nélküli munkanap.

Német Mária tanítónő szaktanácsadói feladatokat lát el.

- Munkaidő-kedvezményét figyelembe véve minden hét csütörtöki napja tanítás nélküli munkanap.

7. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

Feladat	Időpont	Felelős
Látogatás az óvodában	2024. október	Intézményvezető, leendő első osztályfőnök
Az iskola bemutatása a szülőknek.	2025. február vége	Leendő első osztályfőnök, igazgató
Iskolahívogató programsorozat elsőseknek	2024. szeptembertől négy-öt alkalom	Alsós munkaközösség – vezető, osztályfőnökök
Beiratkozások	2025. április 10-11.	Intézményvezető és helyettes
Beiratkozások lezárása	2025. május	Intézményvezető és helyettes

9. A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program

	Határidők	Feladatok	Felelős
1.	2024. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében - Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint - meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.	Nyolcadikos osztályfőnök
2.	2024. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.	Nyolcadikos osztályfőnök
3.	2024. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe.	Szülőkkel egyeztetve osztályfőnök
4.	2024. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázatok benyújtása.	Nyolcadikos osztályfőnök
5.	2025. január 18.	Általános felvételi eljárás kezdete	
6.	2025. január 18., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.	

7.	2025. január 28., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt	
8.	2025. február 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.	
9.	2025. február 20.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Felvételi Központnak.)	Nyolcadikos osztályfőnök
10.	2025. március 3. – március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.	
11.	2025. március 21.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	
12.	2025. március 25–27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.	Nyolcadikos osztályfőnök
13.	2025. május 5.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	
14.	2025. június 30–július 2.	Beiratkozás a középfokú iskolákba és a Köznevelési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.	szülők

10. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

Olyan körülményeket kell kialakítani, hogy megvalósuljon

- a megkülönböztetés megszüntetése,
- az egyenlő bánásmód,
- az emberi méltóság tiszteletben tartása,
- a társadalmi szolidaritás.

Minden tervezett infrastrukturális és tartalmi, szakmai fejlesztés esetén kiemelt figyelmet kell fordítani a hátrányos helyzetű, és a sajátos nevelési igényű tanulók nevelési/oktatási helyzetének javítására a beruházások megvalósítása során.

A fenti célok megvalósítása érdekében folyamatosan figyelemmel kísérjük

- a településen élők szociális helyzetét
- a közszolgáltatások elérhetőségét
- a gyermekek/tanulók (HH/HHH ill. SNI) eloszlását az egyes óvodai csoportokban/iskolai osztályokban
- a gyógypedagógiai nevelést, oktatást
- a lemorzsolódás arányát
- a továbbtanulási mutatókat

- a tanórán kívüli programokon való részvételt az általános iskolai oktatásban
- az iskolán kívüli segítő programokon való részvételt az általános iskolai oktatásban
- a kompetencia mérések eredményeit
- a humán-erőforrás hiányát
- az infrastruktúrát és az ahhoz való hozzáférést
- a módszertani képzettséget
- az intézményi és szervezeti együttműködéseket (egyházak, kisebbségek, civil szervezetek)

11. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése

Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye alapján

21 BTMN és 13 SNI tanulónk részesül fejlesztésben. + 1 Balog Márton Illés – 6. osztály – utazótanári ellátás

Osztály	Név	Státusz	Fejlesztést végzi
2a	Bakos Dániel	BTMN	Baranyainé Heninger Zsuzsa
2a	Varga Livia	BTMN	Baranyainé Heninger Zsuzsa + egyéni korr.: Szilágyiné Veres Szilvia
2b	Csank Péter Balázs	SNI	Bartók Boglárka Ditta
2b	Juhász Bence László	BTMN	Baranyainé Heninger Zsuzsa + egyéni korr.: Szilágyiné Veres Szilvia
3a	Kovács Gergő	BTMN	Baranyainé Heninger Zsuzsa + egyéni korr.: Sebestyén Judit
3a	Molnár Bianka	BTMN	Baranyainé Heninger Zsuzsa + egyéni korr.: Sebestyén Judit
3b	Balog Olivér	BTMN	Bartók Boglárka Ditta + egyéni korr.: Vester Violet
3b	Hancsák Hanna	BTMN	Bartók Boglárka Ditta + egyéni korr.: Vester Violet
3b	Nagy Martin	BTMN	Bartók Boglárka Ditta + egyéni korr.: Vester Violet
3b	Pálóczi László	BTMN	Bartók Boglárka Ditta
4.	Csóka Jenő Kristóf	BTMN	Bartók Boglárka Ditta + egyéni korr.: Kovácsné Kántor Erzsébet
4.	Élő Csenge	BTMN	Bartók Boglárka Ditta + egyéni korr.: Ané Szabó Erika
4.	Máté Sándor	BTMN	Bartók Boglárka Ditta + egyéni korr.: Ané Szabó Erika

4.	Mézi Milán Mór	SNI	Bartók Boglárka Ditta
4.	Schneider Máté	BTMN	Bartók Boglárka Ditta + egyéni korr.: Kovácsné Kántor Erzsébet
4.	Tarek Dániel Attila	BTMN	Bartók Boglárka Ditta + egyéni korr.: Kovácsné Kántor Erzsébet
4.	Veres Gergő	BTMN	Bartók Boglárka Ditta + egyéni korr.: Ané Szabó Erika
5.	Kovács Viktor	SNI	Bartók Boglárka Ditta
5.	Pálóczi Noel	SNI	Bartók Boglárka Ditta
5.	Schneider Milán	BTMN	Bartók Boglárka Ditta + egyéni korr.: Ané Szabó Erika
6.	Hartman Hédi	SNI	Bartók Boglárka Ditta
6.	Hartman Kitti	SNI	Bartók Boglárka Ditta
6.	Prokaj Bence	BTMN	Bartók Boglárka Ditta
6.	Tóth Lukács Marcell	BTMN	Bartók Boglárka Ditta + egyéni korr.: Ané Szabó Erika
7.	Juhász Bendegúz	SNI	Bartók Boglárka Ditta + egyéni korr.: Ané Szabó Erika
7.	Kádár Dorina	BTMN	Baranyainé Heninger Zsuzsa + egyéni korr.: Keszthelyi Valéria
7.	Kocsis Péter	SNI	Bartók Boglárka Ditta
7.	Kővári Zsófi	BTMN	Baranyainé Heninger Zsuzsa + egyéni korr.: Keszthelyi Valéria
7.	Lólé Jázmin Anna	SNI	Bartók Boglárka Ditta
8.	Garamvölgyi Boldizsár	SNI	Bartók Boglárka Ditta
8.	Ludányi Panna	SNI	Bartók Boglárka Ditta
8.	Nagy Kornél	BTMN	Baranyainé Heninger Zsuzsa + egyéni korr.: Keszthelyi Valéria
8.	Petővári Máté	SNI	Bartók Boglárka Ditta
8.	Sike Bence	SNI	Bartók Boglárka Ditta

Utazó **logopédus** (Somogyváriné Urbán Klementina) segíti munkánkat. A gyerekek szűrése folyamatban van, a foglalkozások szerdai napokon lesznek.

12. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

A hátrányos helyzetű tanulóink egyéni fejlesztésére a korrepetálások (alsó tagozaton 3-4. évfolyamon heti 1 óra, felső tagozaton magyarból heti 1 óra, matematikából heti 1 óra) keretében van lehetőségünk. Ezen kívül a szülőknek javasoltuk a délutáni foglalkozásokon való részvételt is, mely lehetőséggel a legtöbben élnek is.

13. Az iskolai könyvtár működése

Saját iskolai könyvtárunk nincs, ezt a feladatot a községi könyvtáron keresztül oldjuk meg. Nagyon jó kapcsolatunk van a maklári és nagytályai könyvtárakkal, könyvtárlátogatásokat szervezünk, látogatjuk az általuk szervezett programokat, rendezvényeket.

14. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek tervezése

Pályaválasztási felelős: Baranyainé Heninger Zsuzsanna a 8. osztály osztályfőnöke

A pályaválasztás előtt álló nyolcadik osztályos tanulóinkkal tovább folytatjuk a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal az előző tanévben megkezdett pályaválasztási tanácsadási folyamatot, amelyet egyéni tanácsadással zárunk, melynek során minden gyermeknek egyénileg tudnak segíteni az őt érintő legfontosabb problémákban – amennyiben a szülő ezt kéri.

Ezt a segítséget két formában tudja nyújtani a szakszolgálat:

- Rövid (kb. fél órás) beszélgetés az iskolában a gyermekkel.
- Hosszabb (1-szer 1,5 óra) beszélgetés a Pályaválasztási Intézetben a szülővel együtt.

Ebben a tanévben a hatodik tanítás nélküli munkanapot, mely kizárólag pályaorientációs célra használhatunk fel, évfolyamonként más-más tartalommal töltünk meg. Ennek célja: a tanulóink számára elérhető közelségbe hozni az egyes szakmákat (különös tekintettel a szakmunkákra), bemutatni nekik sikeres vállalkozásokat, cégeket.

15. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Tanulóink személyiségének építése csak a családokkal együttműködve lehet sikeres. Célunk, hogy a nehezen nevelhetőség elkerülése illetve feloldása érdekében összehangoljuk a szülői ház és iskolánk nevelési elveit.

Az iskolai gyermekvédelem célja a prevenció. A prevenció legfontosabb eszközének a

szülőkkel való szoros kapcsolattartást tekintjük, hogy minél többet tudjunk meg tanulóink szokásairól, viselkedéséről, reakcióiról, hogy az esetleges problémákat mihamarabb felismerjük és hatékonyan megoldjuk. A prevenció lényege: a gyerekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése illetve megszüntetésében segítségnyújtás, együttműködés szakemberekkel.

Az iskolában a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok segítésére gyermek- és ifjúságvédelmi felelős működik. A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős alapvető feladata, hogy segítse a pedagógusok gyermek- és ifjúságvédelmi munkáját. Ezen belül feladatai közé tartozik különösen:

- a tanulók és a szülők tájékoztatása azokról a lehetőségekről, személyekről, intézményekről, amelyekhez problémáik megoldása érdekében fordulhatnak,
- családlátogatásokon vesz részt a veszélyeztető okok feltárása érdekében,
- a veszélyeztető okok megléte esetén értesíti a gyermekjóléti szolgálatot,
- segíti a gyermekjóléti szolgálat tevékenységét,
- tájékoztatást nyújt a tanulók részére szervezett szabadidős programokról.

A prevención túl az iskolai gyermekvédelmi tevékenység fő feladata még a gyermek fejlődését veszélyeztető okok feltárása, megszüntetése.

A gyermekvédelmi problémák feltárásának az a célja, hogy a gyermekek problémáit az iskola a gyermekjóléti szolgálat segítségével minél hatékonyabban tudja kezelni, megelőzve ezzel súlyosabbá válásukat.

Iskolánk alapvető feladatai a gyermek- és ifjúságvédelem területén:

- fel kell ismerni, és fel kell tárni a tanulók problémáit,
- meg kell keresni a problémák okait,
- segítséget kell nyújtani a problémák megoldásához,
- jelezni kell a felmerült problémát a gyermekjóléti szolgálat szakembereinek.

A tanulók fejlődését veszélyeztető okok megszüntetésének érdekében iskolánk együttműködik a területileg illetékes:

- nevelési tanácsadóval,
- gyermekjóléti szolgálattal

Iskolánk pedagógiai munkáján belül elsősorban az alábbi tevékenységek szolgálják a gyermekvédelem céljainak megvalósítását:

- a felzárkóztató foglalkozások,
- a tehetséggondozó foglalkozások,
- az indulási hátrányok csökkentése,
- a differenciált oktatás és képességfejlesztés,
- a pályaválasztás segítése,
- a személyes, egyéni tanácsadás (tanulónak, szülőnek),
- a családi életre történő nevelés,
- a napközis és a tanulószobai foglalkozások,
- az iskolai étkezési lehetőségek,
- az egészségügyi szűrővizsgálatok,
- a tanulók szabadidejének szervezése (tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős

- tevékenységek, szünidei programok),
- a szülőkkel való együttműködés,
- tájékoztatás a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálatokról, szolgáltatásokról.

16. A diákönkormányzati munka tervezése

Szeptember hónap folyamán az osztálytitkárok választása, delegálás a DÖK- vezetőségébe megtörténik, a képviselők döntenek a programokról, a DÖK-gyűlések időpontjairól.

Tervezett programjaink:

Szeptember: Dök-felelősök megválasztása, programok tervezése

Október-november: Kisállat szépségverseny

December: Röfi fesztivál
Mikulás disco
Ronda pulcsis nap
Adventi kézműves délelőtt

Január: Szánkózás a Baglyoson

Február: Farsang

Március-április: Túra, kerékpározás

Június 6.: Táska mentes nap

Május: DÖK nap
Közreműködés a Gyereknapi szervezésében, lebonyolításában

A DÖK-gyűlések heti rendszeressége helyett a vezetőség az utóbbi évek tapasztalata alapján az alkalmasszerű megbeszélések mellett döntött

17. Pályázatok bemutatása

- Határtalanul program Tanulmányi kirándulás hetedikeseinek
- Zánkai Erzsébet - tábor

Folyamatosan keressük a további pályázati lehetőségeket.

II/1. Tanulmányi versenyek tervezése

Versenyek alsó tagozaton:

Szeptember 16-én (hétfőn) a **Benedek Elek mese-hónaprojekt** első elemét a rajzversenyt hirdetjük meg. A négy választott magyar népmeséhez kérünk illusztrációt, ill. szabadon választott technikával készült alkotásokat. A „művek” kiállítására és az eredményhirdetésre terveink szerint október közepén kerül sor az aulában.

A projekt második elemeként a mese-hetet rendezünk szeptember 16-tól 19-ig (hétfő – csütörtök). Ennek keretében a délutánt az alsó tagozat a helyi könyvtárban kezdi (amennyiben a vírushelyzet megengedi, egyébként az osztálytermekben), ahol naponta egy-egy kiválasztott mesét hallgatnak meg. A mesemondók az idén a tanítónénik lesznek.

Felelősök:

mesehét Ané Szabó Erika

rajzverseny Német Mária.

A következő helyi versenyünket a vers-, és prózamondó versenyt október 14-vel kezdődő hétre tervezzük. Megszervezéséért, lebonyolításáért Szilágyiné Veres Szilvia felel. A felnőttektől különállónan most is működne a 4 főből álló gyermek zsűri, akik minden osztályból kiválasztanák, díjaznák a szerintük legjobbat, a nekik legjobban tetsző előadót. Ekkor az alapítvány által kiadott „Szép magyar beszédért” díjat is újra odaítélik.

A területi/ kistérségi és megyei versenyek közül már állandó programok:

- Amennyiben újra megrendezésre kerül a Képzőművészeti és irodalmi pályázat, akkor részt szeretnénk venni rajta. F.: Ané Szabó Erika
- november közepén szokták megrendezni a Gárdonyi Géza Kisiskolások Vers-, Próza- és Mesemondó Találkozójára, melyre két tanulót nevezhetünk (egy vers és egy próza)
Felelős: Ané Szabó Erika
- májusban a POK által megrendezésre kerülő komplex versenyben (matematika, magyar irodalom, nyelvtan - helyesírás, fogalmazás) egy 4. osztályos képviselheti az iskolát melyre ebben a tanévben is, szeretnénk felkészíteni tanítványunkat. Felelős: Ané Szabó Erika, felkészítő: Kovácsné Kántor Erzsébet
- futóverseny, kötélugrók versenyei, egyéb sportversenyek (diákolimpia + országos v.)
Felelős: Kósa – Baranyai Lilla, Szabó Zoltán

Országos tanulmányi versenyek:

A versenykiírást a kollégák megkapták, azokat a gyerekekkel, szülőkkel egyaránt ismertetik, felkínálják a választás lehetőségét. Mindannyian figyelünk a gyerekek egyéni képességeire, érdeklődésére, terhelhetőségére.

Eddig a megszokott versenyeik közül Suli – hódot hirdették meg, ezen a versenyen, indítjuk a tanulókat magyar nyelvből, irodalom – szövegértésből (2. o. Tersánszky Józsi Jenő: Misi Mókus kalandjai, 3. o. Csukás István: A téli tücsök meséi, 4. o. Bálint Ágnes : Kukori és Kotkoda A végtelen giliszta és más történetek című művére épül), matematikából, környezetismeretből.

A verseny 4 fordulóból áll.

A tanév során számos – a fentiekén túl – rajzversenyen is indulnak tanítványaink.

A helyi rajz, vers-, és prózamondóverseny díjazásához a könyv és egyéb tárgyjutalmakat, okleveleket vagy annak anyagi fedezetét az iskola, az SZMK és az alapítvány állja.

Versenys felő tagozaton:

Magyar:

- középiskolák által szervezett versenyek 8. osztályosoknak

Angol nyelv:

- 2024. november – 6. osztályosoknak az Eszterházy Gyakorló szervezésében 2 fordulós angol verseny
- 2025. április – Noszvaji Fiedy angol verseny 6.-7.-8. osztályosoknak
- Internetes versenyek
- Középiskolák által 8.-osoknak meghirdetett versenyek

Kémia:

- Hevesy György Országos Kémiaaverseny megyei fordulója:
- Házi verseny kémiaából: 2025. január
- Hevesy György Országos Kémiaaverseny területi fordulója: 2025. február-március

Történelem

- középiskolák által szervezett versenyek 8. osztályosoknak

Számítástechnika:

- középiskolák által szervezett versenyek 8. osztályosoknak
- Házi verseny: 2024. november - december
2025. április - május

Földrajz:

- Varázstorony vetélkedő (7. oszt) –2024. november –2025. március

Matematika:

- Középiskolák által megszervezett tanulmányi versenyek 8. osztályosoknak
- POK által szervezett verseny 5.6. osztályosoknak

Fizika:

- középiskolák által szervezett versenyek 8. osztályosoknak

Testnevelés és sport:

- kötélugrók és más sportoló tanulók diákolimpiai megyei és országos versenyek
- atlétika, mezei futó versenyek: (körzeti, megyei, országos) - diákolimpia
- kis iskolák atlétika versenye - diákolimpia

Egyéb tehetséggondozó tevékenységek tervezése: Témahetek megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7. között,
- c) Digitális Témahét 2025. március 24-28. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11. között.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

Alsós munkaközösség:

A **Fenntarthatósági témahé**thez kapcsolódóan a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében megszervezzük.

Tanulóink életkorának megfelelően igyekeznek kapcsolódni a **Digitális témahé**thez is.

Felső munkaközösség:

PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét területeit, különös tekintettel a pénzügyi tudatosságra beágyazzuk a **Digitális témahé**t projekt feladataiba.

II/2. Mérés-értékelési feladatok tervezése a 2024/2025-ös tanévben

Országos mérések

1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon **szövegértés és matematika** egy mérési napon;

b) 5. évfolyamon **szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem** két mérési napon;

c) 6–11. évfolyamon **szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv** három mérési napon.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez **2025. február 28-ig** a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(4) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre **2025. március 24. és 2025. május 30. között** kerül sor.

(5) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(6) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb **2025. június 6-ig** küldik meg.

(7) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit **2025. június 13-ig** küldi meg az iskoláknak.

(8) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az

általános iskolák **2024. október 11-ig** felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer** alkalmazását. Az általános iskolák **2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak** az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal **2024. december 6-ig elvégzik**.

(9) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik** az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a **pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák **a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg**.

(10) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók **fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát** az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg**. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2025. június 20-ig töltik fel** a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.

Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2025. augusztus 29-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

Egyéb mérési feladatok

Iskolánk Pedagógiai Programjának egyik kiemelt területe az emelt szintű angol nyelv oktatása. 4. osztály végén szintfelmérőt írnak a tanulók. Ezt a mérést kollégáim évek óta használják. A mérés időpontja: 2025. május 27. (kedd)

Emelt szintű angol nyelvi vizsga 7-8. osztály:

Írásbeli időpontja: 2025. május 26.

Szóbeli vizsga időpontja: 2025. június 03.

II/3. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

Statisztikai adatokkal igazolható, hogy nagyon sok általános iskolás gyermeknél diagnosztizálható valamilyen tartási rendellenesség, gerincferdülés, statikai lábbetegség, magas vérnyomás, csonttritkulás. Ezek az általános iskolában kezdődő és a középiskolában fokozódó elváltozások rendszeres testmozgással, célirányos gimnasztikával megelőzhetők lennének. Ezt felismerve, a Nemzeti Köznevelési Törvény előírja a mindennapos testnevelési óra beépítését.

Az 1.,2.,3.,4. és 5.,6.,7.,8. évfolyamokon a Nemzeti Köznevelési Törvény 27. § (11) bekezdés előírása alapján a gyerekek órarendjébe építettük a mindennapi testnevelés órát.

Ha az a célunk, hogy a gyerekek életelemévé váljon a mozgás, mert ez egészséges fejlődésük elengedhetetlen feltétele, e téren a belátás és a szándék kevés, ennek feltételeit meg kell teremteni.

Iskolánkban megszervezzük a mindennapos testnevelést heti 5 testnevelés óra keretében, melyből legfeljebb heti 2 óra kiváltható az alábbiakkal:

- versenyszerű sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező, vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján, sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel.

Az iskola tanulói számára a mindennapi testedzést az alábbi foglalkozások biztosítják:

- az 1-2. évfolyamon a heti 4 kötelező testnevelés óra + 1 néptánc
- a 3-4. évfolyamon heti 4 kötelező testnevelés óra + 1 néptánc
- az 5-6. évfolyamon heti 3 kötelező testnevelés óra + 2 óra sportkör
- a 7-8. évfolyamon heti 3 kötelező testnevelés óra + 2 óra sportkör

Tanulóink az alábbi lehetőségek közül választhatnak:

- kötélugrás (edzés),
- labdarúgás
- karate
- judo
- íjászat
- vízilabda
- úszás
- sakk

A testnevelés foglalkozások (órák, iskolai sportköri foglalkozások) során különös gondot fordítunk annak (a testedzés mellett) másodlagos hasznára, örömforrást biztosító jellegére. A testnevelők igyekeznek olyan légkört teremteni az órákon, amely alkalmas a napi szellemi feszültség oldására és sikerélmény szerzésére. Ezt a célt szolgálja alternatív mozgásformák megismertetése. Ezt a célt szolgálja továbbá a tanulók saját fejlődésük szerinti osztályozása.

Az elmúlt a tanévtől kezdve az iskola-szülő-diák együttműködésének megalapozása érdekében évente két spotnapot szervezünk. Szeretnénk új partnereket is bevonni, akik nyitottak és érdeklődnek iskolánk iránt, szívesen kapcsolódnának be intézményünk sport életébe. Esetleg

olyan sportág bemutatását kezdeményezik, amelyek eddig ismeretlenek voltak diákjaink körében.

Sportnap időpontja:

- 2024. szeptember 27. – Családi nap – sportnap

III. Egyéb az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

1. Az iskola partnerkapcsolatainak tervezése

- szülőkkel való kapcsolattartás: Ezt szolgálják a szülői értekezletek, fogadó órák. Olyan programok szervezése, amelyre a szülők is meghívást kapnak (gyereknap, bálók, családi sportnap).

Szülői Munkaközösség munkájának segítése

- Egyéni beszélgetés a régi vezetőségi tagokkal újra jelölésükről.
 - Új szülők közül az SZMK vezetőségi tagok pótlására jelöltek felkérése, állítása.
 - Az évnnyitó szülői értekezletre beszámoló készítése az elmúlt évről, az elmúlt év gazdálkodásáról (szeptember vége).
 - Az éves munkaterv összeállítása.
- szakmai szervezetekkel: logopédus, védőnő, orvos, családsegítő, iskolarendőr
 - egyéb szervezetekkel

Az Önkormányzat, a Képviselő-testület segítő szándékát, támogatását érezzük, rendezvényeinket látogatják.

A Művelődési Házat, a Közösségi Házat kérésünkre rendelkezésünkre szokták bocsátani.

Az óvodával kapcsolatunk kiegyensúlyozott. A mostani s a leendő elsősök meglátogatják egymást az óvodában illetve az iskolában kis ajándékokkal kedveskedve egymásnak. Közös szülői értekezletet tartunk a beiskolázás előtt, ismerkedve a tanító nénivel s az iskola nyújtotta lehetőségekkel.

Az egyházakkal tartjuk a kapcsolatot. Lehetőséget biztosítunk az órarendbe iktatott hitoktatásra.

A falu lakóit rendszeresen tájékoztatjuk az iskola életéről a Maklári Harsonában. Igény szerint részt veszünk a községi rendezvényeken, ünnepeken az általuk meghatározott formában és mértékben.

A Maklár – Iskolai Tehetséggondozásért Alapítvány működése.

- Januárban szórólapok szétküldése az adó 1 %-áért.
- Októberben a Maklári Harsonában közlemény az 1 %-ból befolyt összeg felhasználásáról.
- A karácsonyi alapítványi est: az adventi műsor bemutatása a szülők és az érdeklődők előtt

2. Programjaink

2024/2025-ÖS TANÉV

Augusztus

Dátum	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
21.	szerda	-	Alakuló értekezlet	Martonné Augusztin Katalin
22.	csütörtök	-		
23.	péntek	-		
24.	szombat	-		
25.	vasárnap	-		

Augusztus – Szeptember

Dátum	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
26.	hétfő	-		
27.	kedd	-		
28.	szerda	-	Munkaközösségi értekezletek	Ané Szabó Erika Szegedi Mónika
29.	csütörtök	-	Tanévnyitó értekezlet 9:00	Martonné Augusztin Katalin
30.	péntek	-		
31	szombat	-		
1.	vasárnap	-		

Szeptember

Dátum szept.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
2.	hétfő	1.	Tanévnyitó 3 osztályfőnöki óra 11.40-ig Az elsősök szülői értekezlete	Vester Violetta – Dongó Erika Jónásné Bakai Mariann Tuza Katalin
3.	kedd	2.		
4.	szerda	3.		
5.	csütörtök	4.	Az első osztályosok fotózása	Ané Szabó Erika, Osztályfőnökök
6.	péntek	5.	DÖK-tagok megválasztása Az őszi dekoráció elkészítésének határideje	Osztályfőnökök, Szabó Zoltán Kántor Erzsébet Sebestyén Judit Varga Krisztina
7.	szombat	-		
8.	vasárnap	-		

Dátum szept.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
9.	hétfő	6.	A munkaterv elkészítése Erzsébet tábor osztálykirándulás Zánkán 6.o. és 8.o.	Ané Szabó Erika Szegedi Mónika Képes Kitty Prokaj Anna Baranyainé Heninger Zsuzsa Szabó Zoltán
10.	kedd	7.	A munkaterv elfogadása Erzsébet tábor osztálykirándulás Zánkán 6.o. és 8.o.	Martonné A. Katalin Képes Kitty Prokaj Anna Baranyainé Heninger Zsuzsa Szabó Zoltán
11.	szerda	8.	Erzsébet tábor osztálykirándulás Zánkán 6.o. és 8.o.	Képes Kitty Prokaj Anna Baranyainé Heninger Zsuzsa Szabó Zoltán
12.	csütörtök	9.		

13.	péntek	10.		
14.	szombat	-		
15.	vasárnap	-		

,

Dátum szept.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
16.	hétfő	11.	Alsós szülői értekezlet Mese - hónap rajzversenyének (Iskolahívogató II.) meghirdetése Mesehét 09. 16-19. (Iskolahívogató I.)	Osztályfőnökök Német Mária Ané Szabó Erika
17.	kedd	12.	Felsőszülői értekezlet	Osztályfőnökök
18.	szerda	13.		
19.	csütörtök	14.		
20.	péntek	15.	Harlekin jelentkezési határidő	Ané Szabó Erika
21.	szombat	-		
22.	vasárnap	-		

Szeptember - Október

Dátum szept.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
23.	hétfő	16.		
24.	kedd	17.		
25.	szerda	18.	Suli – hód jelentkezési határidő	Ané Szabó Erika
26.	csütörtök	19.	Bartók Boglárka Ditta minősül	Iskolavezetés
27.	péntek	20.	Magyar Diáksport Napja Kutatók éjszakája Tanmenetek leadási határideje Hátrányos és veszélyeztetett tanulók feltérképezése	Kósa- Baranyai Lilla Szabó Zoltán Csabai István Szegedi Mónika Ané Szabó Erika Szegedi Mónika Jordán Péter
28.	szombat	-	Szüreti felvonulás	Böröczky Balázs – Sebestyén Judit

29.	vasárnap	-		
-----	----------	---	--	--

Október

Dátum okt.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
30.	hétfő	21.	Áhítat 7:45	
1.	kedd	22.	Munkaértekezlet	Intézményvezetés
2.	szerda	23.		
3.	csütörtök	24.	Mese - hónap rajzversenyének beadási határideje	Német Mária
4.	péntek	25.		
5.	szombat	-		
6.	vasárnap	-	Gitáros szentmise	Husztai Bernadett, nővérek

Dátum okt.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
7.	hétfő	26.	Áhítat 7:45 Aradi vértanúk	Kovácsné Kántor Erzsébet
8.	kedd	27.		
9.	szerda	-	Pályaorientációs nap Pályaorientációs nap -felső t.	1-2. o. Vester Violetta 3-4. o. Kovácsné Kántor Erzsébet Osztályfőnökök Osztályfőnökök
10.	csütörtök	28.		
11.	péntek	29.	A DIFER vizsgálat- érintett első osztályosok körének felmérése	Bartók Boglárka Osztályfőnökök
12.	szombat	-		
13.	vasárnap	-		

Dátum okt.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
14.	hétfő	30.	Áhítat 7:45 Mese – hónap Vers-, és prózamondó verseny	Szilágyiné Veres Szilvia
15.	kedd	31.		

16.	szerda	32.		
17.	csütörtök	33.		
18.	péntek	34.		
19.	szombat	-		
20.	vasárnap	-		

Dátum okt.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
21.	hétfő	35.	Áhítat 7:45	
22.	kedd	36.	DIFER létszám lejelentése a Hivatalnak Megemlékezés október 23-ról	Jordán Péter Képes Kitti – Dongó Erika
23.	szerda	-	Nemzeti ünnep	
24.	csütörtök	37.		
25.	péntek	38.	A szünet előtti utolsó tanítási nap	
26.	szombat	-		
27.	vasárnap	-		

Október-November

Dátum	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
28.	hétfő	-	Őszi szünet	
29.	kedd	-		
30.	szerda	-		
31.	csütörtök	-		
1.	péntek	-		
2.	szombat	-		
3.	vasárnap	-		

Dátum nov.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
4.	hétfő	39.	Áhítat 7:45 A szünet utáni első tanítási nap	

5.	kedd	40.	Munkaértekezlet	Intézményvezetés
6.	szerda	41.	Idegennyelvi Könyvtárlátogatás az 5. osztállyal	Sütőné Prokaj Anna Képes Kitti
7.	csütörtök	42.	Iskolahívogató III: - Okosodó – Interaktív világ	Ané Szabó Erika
8.	péntek	43.		
9.	szombat	-		
10.	vasárnap	-		

Dátum nov.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
11.	hétfő	44.	Áhítat 7:45	
12.	kedd	45.		
13.	szerda	46.		
14.	csütörtök	47.		
15.	péntek	48.		
16.	szombat	-	Jótekonysági bál ?	SZMK
17.	vasárnap	-		

Dátum nov.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
18.	hétfő	49.	Áhítat 7:45	
19.	kedd	50.		
20.	szerda	51.		
21.	csütörtök	52.		
22.	péntek	53.		
23.	szombat	-		
24.	vasárnap	-	Gitáros szentmise	Husztai Bernadett, nővérek

November – December

Dátum nov.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
25.	hétfő	54.	Áhítat 7:45	
26.	kedd	55.		
27.	szerda	56.		
28.	csütörtök	57.		
29.	péntek	58.	A téli dekoráció elkészítésének határideje	Alsó tagozat
30.	szombat	-		

1.	vasárnap	-	Adventi gyertyagyújtás I. községi	Műsor 2/A-B
----	----------	---	-----------------------------------	-------------

December

Dátum dec.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
2.	hétfő	59.	Áhítat 7:45-Első gyertyagyújtás 2/A – B Mikulás délután (12.02-06) osztálykeretben	Osztályfőnökök Osztályfőnökök
3.	kedd	60.	Munkaértekezlet	Iskolavezetés
4.	szerda	61.		
5.	csütörtök	62.		
6.	péntek	63.	Mikulás -bölcshéttel, óvodákkal egyeztetve DIFER elvégzésének határideje	Ané Szabó Erika Osztályfőnökök Bartók Boglárka
7.	szombat	64.	Adventi lelki nap Röfi fesztivál v. 12. 07.	hitoktató, nővérek önkormányzati program
8.	vasárnap	-	Adventi gyertyagyújtás II. községi	Műsor 4.osztály

Dátum dec.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
9.	hétfő	65.	Áhítat 7:45-Második gyertyagyújtás 4. o.	Kovácsné Kántor Erzsébet
10.	kedd	66.		
11.	szerda	67.		
12.	csütörtök	68.		
13.	péntek	69.	Karácsonyi műsor – Alapítványi est	Német Mária?, Sebestyén Judit, Baranyainé Heninger Zsuzsanna, Dongó Erika
14.	szombat	70.	Mazarello Mária ünnepe	hitoktató, nővérek
15.	vasárnap	-	Adventi gyertyagyújtás III. községi	Műsor 6.osztály

Dátum dec.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
16.	hétfő	71.	Áhítat 7:45-Harmadik gyertyagyújtás 6. o.	Képes Kitti -Dongó Erika
17.	kedd	72.		
18.	szerda	73.		
19.	csütörtök	74.	Negyedik gyertyagyújtás – 8.o. Bűvösvölgy 6-7. o.	Keszthelyi Valéria
20.	péntek	75.	A szünet előtti utolsó tanítási nap Negyedik gyertyagyújtás – 8.o. Adventi kézműves nap – alsó tagozat Adventi kézműves nap – felső tagozat Iskolahívogató IV.	Baranyainé Heninger Zsuzsanna – Dongó Erika Sebestyén Judit – Osztályfőnökök Prokaj Anna Képes Kitti – Osztályfőnökök Jónásné Bakai Mariann
21.	szombat	-		
22.	vasárnap	-	Gitáros szentmise Adventi gyertyagyújtás IV.- községi	Husztai Bernadett, nővérek

Dátum dec.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
23.	hétfő	-		
24.	kedd	-		
25.	szerda	-		
26.	csütörtök	-		
27.	péntek	-		
28.	szombat	-		
29.	vasárnap	-		

December-Január

Dátum	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
30.	hétfő	-		
31.	kedd	-		
1.	szerda	-		
2.	csütörtök	-		
3.	péntek	-		
4.	szombat	-		
5.	vasárnap			

Dátum jan.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
6.	hétfő	76.	Áhítat 7:45 A szünet utáni első tanítási nap	
7.	kedd	77.	Munkaértekezlet NETFIT mérés kezdő napja (május 9-ig)	Iskolavezetés Kósa- Baranyai Lilla – Szabó Zoltán
8.	szerda	78.		
9.	csütörtök	79.		
10.	péntek	80.		
11.	szombat	-		
12.	vasárnap	-		

Dátum jan.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
13.	hétfő	81.	Áhítat 7:45	
14.	kedd	82.		
15.	szerda	83.	Osztályozó értekezlet – Alsó tagozat	
16.	csütörtök	84.	Osztályozó értekezlet – Felső tagozat	
17.	péntek	85.	Az I. félév vége	
18.	szombat	-	Központi írásbeli felvételi 10.00	
19.	vasárnap	-	Gitáros szentmise	Husztai Bernadett, nővérek

Dátum jan.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
20.	hétfő	86.	Áhítat 7:45	
21.	kedd	87.		
22.	szerda	88.		
23.	csütörtök	89.		
24.	péntek	90.	Félévi értesítők kiosztása	Osztályfőnökök
25.	szombat	-		
26.	vasárnap	-		

Január – Február

Dátum jan.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
27.	hétfő	91.	Áhítat 7:45 Órarendváltás	Jordán Péter
28.	kedd	92.	Pótló központi írásbeli vizsga 14.00 Iskolahívogató V. Angol foglalkozás	Sebestyén Judit ? - Képes Kitti, Sütőné Prokaj Anna
29.	szerda	93.		
30.	csütörtök	94.		
31.	péntek	95.	Don Bosco nap	nővérek, hitoktató, osztályfőnökök
1.	szombat	-		
2.	vasárnap	-		

Dátum febr.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
3.	hétfő	96.	Áhítat 7:45	
4.	kedd	97.	Nevelőtestületi értekezlet Az I. félév munkájának értékelése, a II. félév feladatai	Martonné Augusztin Katalin
5.	szerda	98.		
6.	csütörtök	99.		
7.	péntek	100.	Írásbeli eredmények kiértékelése Farsang – Alsó tagozat	SZMK, tanítók

8.	szombat	-		
9.	vasárnap	-		

Dátum febr.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
10.	hétfő	101.	Áhítat 7:45 Alsós szülői értekezlet	Osztályfőnökök
11.	kedd	102.	Felsősz szülői értekezlet	Osztályfőnökök
12.	szerda	103.		
13.	csütörtök	104.		
14.	péntek	105.	Farsang – Felső tagozat	SZMK, pedagógusok
15.	szombat	-		
16.	vasárnap	-	Gitáros szentmise	Husztai Bernadett, nővérek

Dátum febr.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
17.	hétfő	106.	Áhítat 7:45	
18.	kedd	107.		
19.	szerda	108.		
20.	csütörtök	109.	Idegennyelvi nap 4-6. óra (1-3 óra megtartva) Alsó tagozat: 3-4. o. egy-egy óra	Sebestyén Judit - Képes Kitti, Sütőné Prokaj Anna
21.	péntek	110.		
22.	szombat	-		
23.	vasárnap	-		

Február-Március

Dátum febr.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
24.	hétfő	111.	Áhítat 7:45	
25.	kedd	112.		
26.	szerda	113.		
27.	csütörtök	114.		
28.	péntek	115.		
1.	szombat	-		
2.	vasárnap	-		

Dátum márc.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
3.	hétfő	116.	Áhítat 7:45 „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 03. 03.- 03. 07.	
4.	kedd	117.	Munkaértekezlet	Iskolavezetés
5.	szerda	118.	Hamvazószerda Tavaszi dekoráció elkészítésének határideje	Szegedi Mónika Csabai István
6.	csütörtök	119.		
7.	péntek	-	Szakmai nap	
8.	szombat	-		
9.	vasárnap	-	Gitáros szentmise	Husztai Bernadett, nővérek

Dátum márc.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
10.	hétfő	-	Nagyböjti lelkinap	Husztai Bernadett, nővérek
11.	kedd	120.		
12.	szerda	121.		
13.	csütörtök	122.		
14.	péntek	123.	Ünnepi megemlékezés Március 15.	Kassai Attila – Dongó Erika
15.	szombat	-	Nemzeti ünnep	
16.	vasárnap	-		

Dátum márc.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
17.	hétfő	124.	Áhítat 7:45	
18.	kedd	125.		
19.	szerda	126.		
20.	csütörtök	127.		
21.	péntek	128.		
22.	szombat	-		
23.	vasárnap	-		

Dátum márc.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
24.	hétfő	129.	Áhítat 7:45 A mérések kezdő időpontja Digitális Témahét 03. 24-28.	Jordán Péter Szegedi Mónika
25.	kedd	130.		
26.	szerda	131.		
27.	csütörtök	132.		
28.	péntek	133.		
29.	szombat	-		
30.	vasárnap	-		

Március-Április

Dátum ápr.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
31.	hétfő	134.	Áhítat 7:45	
1.	kedd	135.	Munkaértekezlet	Iskolavezetés
2.	szerda	136.	Iskolahívogató VI. Bemutató óráka leendő elsősöknek: testnevelés komplex óra	Kósa – Baranyai Lilla Jónásné Bakai Mariann Tuza Katalin
3.	csütörtök	137.		
4.	péntek	138.		
5.	szombat	-		
6.	vasárnap	-	Gitáros szentmise	Husztai Bernadett, nővérek

Dátum ápr.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
7.	hétfő	139.	Áhítat 7:45 Fenntarthatósági Témahét 04. 07-11.	Tanítók
8.	kedd	140.		
9.	szerda	141.		
10.	csütörtök	142.	Leendő elsősök beiratkozása	Iskolatitkár
11.	péntek	143.	Leendő elsősök beiratkozása Költészet napja	Iskolatitkár Alsó t.:

				Ané Szabó Erika Osztályfőnökök Felső t.: Keszthelyi Valéria Osztályfőnökök
12.	szombat	-		
13.	vasárnap	-		

Dátum ápr.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
14.	hétfő	144.	Áhítat 7:45	
15.	kedd	145.		
16.	szerda	146.	A szünet előtti utolsó tanítási nap	
17.	csütörtök	-		
18.	péntek	-		
19.	szombat	-		
20.	vasárnap	-		

Dátum ápr.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
21.	hétfő	-		
22.	kedd	-		
23.	szerda	-		
24.	csütörtök	-		
25.	péntek	-		
26.	szombat	-		
27.	vasárnap	-		

Április-Május

Dátum ápr-máj.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
28.	hétfő	147.	Áhítat 7:45 A szünet utáni első tanítási nap	
29.	kedd	148.		

30.	szerda	149.	Anyák napja – Óvodákkal egyeztetve	Ané Szabó Erika Osztályfőnökök (Alsó t.)
1.	csütörtök	-	Munka ünnepe – munkaszüneti nap	
2.	péntek	-	bedolgozva május 17-én	
3.	szombat	-		
4.	vasárnap	-		

Dátum máj.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
5.	hétfő	150.	Áhítat 7:45 Megyei Komplex Tanulmányi Verseny	Ané Szabó Erika Kovácsné Kántor Erzsébet
6.	kedd	151.	Munkaértekezlet	Iskolavezetés
7.	szerda	152.		
8.	csütörtök	153.		
9.	péntek	154.		
10.	szombat	-		
11.	vasárnap	-	Gitáros szentmise Elsőáldozás	Husztai Bernadett, nővérek

Dátum máj.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
12.	hétfő	155.	Áhítat 7:45; MM nap	
13.	kedd	156.		
14.	szerda	157.		
15.	csütörtök	158.		
16.	péntek	159.		
17.	szombat	160.	Mazzarello Mária ünnep	
18.	vasárnap	-		

Dátum máj.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
19.	hétfő	161.	Áhítat 7:45	
20.	kedd	162.	Nyári dekoráció elkészítésének határideje	Prokaj Anna Szegedi Mónika
21.	szerda	163.		
22.	csütörtök	164.		
23.	péntek	165.		

24.	szombat	-		
25.	vasárnap	-		

Dátum máj.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
26.	hétfő	166.	Áhítat 7:45 Emelt szintű angol nyelvi vizsga 7-8. osztály-írásbeli	Képes Kitti - Sütőné Prokai Anna
27.	kedd	167.	4. osztályosok szintfelmérője angol nyelvből	Képes Kitti - Sütőné Prokai Anna
28.	szerda	168.		
29.	csütörtök	169.	A mérések zárása	
30.	péntek	-	DÖK nap - Gyermeknap	DÖK - SZMK
31.	szombat	-		
1.	vasárnap	-		

Június

Dátum jún.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
2.	hétfő	170.	Áhítat 7:45	
3.	kedd	171.	Emelt szintű angol nyelvi vizsga 7-8. osztály– szóbeli	Képes Kitti - Sütőné Prokai Anna
4.	szerda	172.	Nemzeti összetartozás napja – június 4.	Keszthelyi Valéria - Dongó Erika
5.	csütörtök	173.		
6.	péntek	174.	A mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldése Pedagógusnapi Köszöntő ? Táskamentes nap	Jordán Péter SZMK DÖK
7.	szombat	-		
8.	vasárnap	-	Pünkösöd	

Dátum jún.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
9.	hétfő	-	Pünkösöd	
10.	kedd	175.	Nevelési értekezlet 06. 10. v. 17.	DÖK

			Táskamentes nap	DÖK
11.	szerda	176.		
12.	csütörtök	177.	Osztályozó értekezlet-alsó	
13.	péntek	178.	Osztályozó értekezlet-felső	
14.	szombat	-		
15.	vasárnap	-		

Dátum jún.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
16.	hétfő	179.	Osztálykirándulások hete	
17.	kedd	180.		
18.	szerda	181.		
19.	csütörtök	182.	Összeolvasások Szerenád, búcsúdélután	Baranyainé Heninger Zsuzsa Kassai Attila
20.	péntek	183.	Tanévzáró szentmise-Te Deum Ballagási próba; az iskola díszítése	Baranyainé Heninger Zsuzsanna – Dongó Erika
21.	szombat	-	Tanévzáró, Ballagás	Ané Szabó Erika, Baranyainé Heninger Zsuzsanna – Dongó Erika
22.	vasárnap			

Dátum jún.	Nap	Tanítási nap	Esemény	Felelős
23.	hétfő		Oratóriumi tábor kezdőnapja	nővérek
24.	kedd			
25.	szerda			
26.	csütörtök		Tanévzáró értekezlet	Martonné Augusztin Katalin
27.	péntek			
28.	szombat	-		
29.	vasárnap			
			2025/2026-os tanév	
2025. 08. 25.			Pótló- és javító vizsgák időpontja	Iskolavezetés
2025. 09. 01.	hétfő		Tanévnyitó ünnepség	Ané Szabó Erika – Dongó Erika

Záradék

Az iskolai munkatervet 2024. szeptember 10-én a nevelőtestület 25 igen szavazattal 0 nem szavazattal, 0 tartózkodással elfogadta.

Kassai Attila
jegyzőkönyv vezető

Agócsné Szabó Erika
munkaközösség vezető

Szegedi Mónika
munkaközösség vezető

A szülői munkaközösség az őt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

Maklár, 2024. szeptember 09.

Varga Borbála Rózsa
SZMK elnök

A diákönkormányzat az őt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

Maklár, 2024. szeptember 09.

Szabó Zoltán
DÖK vezető

Az Intézményi Tanács a munkatervet megismerte és véleményezési jogot gyakorolt.

Maklár, 2024. szeptember 09.

Dongó Erika
Intézményi Tanács elnöke

Maklár, 2024. szeptember 12.

Martonné Augusztin Katalin
igazgató

A Maklári Szent István Általános Iskola járványügyi protokollja

Készült: Az Emberi erőforrások Minisztériumának „Intézkedési terv 2023/2024. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend”-je alapján

6. verzió (változásokkal egységes szerkezetben)

Jelen járványügyi protokoll újabb módosításig vagy visszavonásig marad érvényben.

- **A nevelési-oktatási intézményeket kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek, tanuló látogathatja.**
- A szülőknek, tanároknak fontos tisztában lenni a koronavírus-fertőzés tüneteivel, amelyek közül a leggyakoribban a láz, a fáradtság és a száraz köhögés. Egyes betegeknél jelentkezhet izomfájdalom, orrdugulás, orrfolyás, torokfájás, hasmenés, légszomj. Emellett az új koronavírus-fertőzés egyik jellegzetes tünete az íz- és a szaglászérzékelés zavara, vagy elvesztése, amely sokszor az egyetlen tünet. **Ha valaki a felsorolt tüneteket észleli a gyermekén, akkor kérjük, hogy ne engedje a gyermeket közösségbe. A legenyhébb tüneteinek jelentkezése esetén se engedje közösségbe a gyermeket!**
- Ha egy diáknál az iskolában, tanítás közben jelentkeznének tünetek, akkor gondoskodni kell mielőbbi elkülönítéséről és a szülő értesítéséről. A beteg gyermek felügyeletét ellátó személynek kesztyű és maszk használata kötelező. **A szülő köteles haladéktalanul gyermekéért jönni és a háziorvost telefonon értesíteni a további teendőkről.**
- A szülőket arra is kérjük, hogy gyermekeikben is tudatosítsák a koronavírus tüneteit, hogy azok megjelenése esetén, ők is jelezni tudják azt szüleiknek, tanáraiknak.
- Továbbra is alapelv, hogy az a szülő, akinek a gyermeke koronavírus-fertőzés tüneteit mutatja, az telefonon hívja fel a háziorvost, vagy gyermekorvost, és ne vigye a rendelőbe a gyermeket. Amennyiben az orvos véleménye szerint a gyermeknél fennáll a fertőzés gyanúja, akkor az orvosnak a Nemzeti Népegészségügyi Központ által kiadott eljárásrend alapján kell eljárnia és kezdeményeznie kell a laboratóriumi vizsgálatot. Ennek eredménye határozza meg a további intézkedéseket. **A szülő köteles az iskolát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van. Az a gyermek, tanuló vagy pedagógus, aki bármilyen betegség miatt otthon maradt, a háziorvos, a kezelőorvos igazolásával vagy kórházi zárójelentéssel mehet újra az intézménybe. Hatósági házi karantén esetén a járványügyi hatóság által kiadott, a járványügyi megfigyelést feloldó határozatot szükséges bemutatni.**
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. § (2) bekezdés c) pontja értelmében az intézményvezetőnek alapos indok esetén kell a tanulói távolmaradást igazoltnak tekinteni. Ilyen indoknak tekinthető a járványhelyzetből fakadó alapos ok is, ugyanakkor – ahogy az alapvető jogok biztosa megállapította (AJB-2289/2021) – a tanulói hiányzásnak a járványhelyzetre tekintettel, általánosan, előre meg nem határozott időtartamra történő szülői igazolása nem tekintendő automatikusan alapos indoknak, minden ilyen szülői/gondviselői kérelmet a döntésre jogosult intézményvezetőnek a kérelmező

körülményei és a járvány alakulásának függvényében aktuálisan kell mérlegelnie és időszakonként felül kell vizsgálnia.

A döntés során elsődlegesen azt kell mérlegelni, hogy:

- az intézményben vannak-e igazoltan fertőzöttek, fennáll-e a tanuló megfertőződésének reális veszélye
- a tanulónak az iskolában való jelenléte, illetve az oda- és hazajutása során mennyire biztosított a fertőzés megelőzése
- az esetleges megfertőződésnek milyen hatása lehet a tanulóra és a vele egy háztartásban élő személyekre
- a tanulóra és családjára nézve az érintett gyermek otthonmaradása vagy az iskolába járása nyújt-e nagyobb biztonságot a fertőzéssel szemben
- a tanuló életkorára figyelemmel biztosítható-e felügyelete az iskolából való távolmaradás alatt
- Az iskolába továbbra is 7:45-ig kell megérkezni. Az alsó és felső tagozat is az első bejáraton érkezik az iskola épületébe. Távozás szintén egységesen az első bejáraton.
- **Felhívjuk a figyelmüket, hogy a hatályos egészségügyi szabályok betartása érdekében a szülők, kísérők továbbra sem léphetnek be az iskola épületébe csak az intézményvezető előzetes engedélyével, illetve kifejezetten szülők részére szervezett programon való részvétel céljából!**
- Tanulóinknak a belépés után fertőtleníteni kell a kezüket, ezt továbbra is kérjük. Továbbá az osztályban, mosdókban kihelyezett fertőtlenítő pontoknál naponta többször szükséges a fertőtlenítő kézmosás.
- Az osztálytermekben a maszk használata az alsó és felső tagozaton nem kötelező, annak viselését megtiltani nem lehet.
- A közösségi tereken, folyosókon, mosdókban, aulában a maszk használata az alsó és felső tagozaton nem kötelező, annak viselését megtiltani nem lehet.
- A közösségi tereken, folyosókon, aulában, tanítási órákon a pedagógusok maszk használata nem kötelező, annak viselését megtiltani nem lehet.
- Az iskola takarítása, fertőtlenítése a nap során folyamatosan biztosított. Továbbra is kiemelt figyelmet fordítunk az alapvető higiénés szabályok betartására, és betartatására. Intézményünk rendelkezik takarítási tervvel, valamint a mosdókban nyomon követhető a takarítási, ellenőrzési lap.
- Az étkezés előtt és után is fokozott figyelmet fordítunk a kézmosásra, és fertőtlenítésre.
- Az iskola minden használója számára javasoljuk az EMMI „A köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről” című dokumentum pontjainak a betartását.

Maklár, 2024. szeptember 02.

Martonné Augusztin Katalin
igazgató